

Nämndinitiativ

Införande av systematisk verksamhetsuppföljning/kvalitetsarbete inom utbildningsområdet



Bakgrund

Kommunstyrelsen har det övergripande ansvaret för utbildningsverksamheten men har genom delegation gett utbildningsutskottet i uppdrag att följa verksamheten. I dag sker uppföljningen främst genom redovisning av måluppfyllelse, medan en samlad, regelbunden och systematisk uppföljning av kvalitet, resultat, resursanvändning och likvärdighet saknas. Utskottet får rapporter vid enstaka tillfällen, och den nya kvalitetsrapporten är ett steg i rätt riktning, men för att upptäcka problem i tid krävs löpande och systematisk uppföljning. För att politiken ska kunna sätta sig in i frågorna och fatta välgrundade beslut är det heller inte ändamålsenligt att alla områden behandlas samtidigt.

Systematiskt kvalitetsarbete enligt skollag och god styrningssed förutsätter beslut, regelbunden uppföljning, analys och åtgärder. Detta saknas i dag på huvudmannanivå. En del information lämnas under informationsärenden, men utan beslutspunkter blir arbetet varken spårbart, möjligt att följa över tid eller användbart som underlag för politiska åtgärder och ansvarsutkrävande. Brister i systematiskt kvalitetsarbete och uppföljning är också något som revisionen tydligt har pekat på i sin granskning, där huvudmannens uppföljning bedöms som otillräcklig.

Syfte

Genom en tydlig struktur för uppföljning stärks kommunstyrelsens ansvar som huvudman, samtidigt som utbildningsutskottets uppdrag blir tydligare. Det ger bättre förutsättningar för kvalitet, likvärdighet och långsiktig styrning av skolverksamheten.

Syftet är att säkerställa att kommunstyrelsen, och genom delegation utbildningsutskottet, får ett tillräckligt och systematiskt underlag för sina beslut så att de kan:

- följa kvalitet och utveckling över tid,
- tidigt upptäcka risker och brister,

- säkerställa likvärdighet och rättssäkerhet,
- stärka strategisk styrning och resursprioritering, samt
- möjliggöra politiskt ansvarstagande.

Förslag till beslut

Att kommunstyrelsen beslutar:

1. Att godkänna nämndinitiativet samt uppdra till kommunchef att bereda ärendet till utbildningsutskottets möte 2026-01-27, samt
2. Att utskottet därefter har mandat att fatta beslut i frågan, samt
3. Att uppdra till kommunchefen att se över kommunstyrelsens och utskottens arbetsordning så att nämndinitiativ kan lämnas i utskottet för initiativ gällande sådant som är delegerat till utskottet och ligger inom dess ansvarsområde.

Att utbildningsutskottet därefter beslutar:

1. Att en ärendepunkt läggs in på utbildningsutskottets dagordning för systematiskt kvalitetsarbete
2. Att anta ett årshjul för systematiskt kvalitetsarbete

Lina Lindman, ledamot i Utbildningsutskottet

Exempel på årshjul för systematiskuppföljning av verksamheten inom utbildningsutskottet.

Möte 1 – 27 januari Uppföljning och analys

Årsrapport – kvalitet och resultat föregående år (alla skolformer inkl. förskola)
Skolplikt och närvaro
Läraryrket
Elefhälsa – utvärdering och planering

Möte 2 – 1 april Systematiska förbättringar

Särskilt stöd – uppföljning av insatser
Resursskolor och individuella mål
Barngruppsstorlek, personaltäthet och andel förskollärare
Arbetsmiljö och lokaler – behov av åtgärder

Möte 3 – 21 maj Inför läsåret

Rekrytering och kompetensutveckling
Resurstilldelning utifrån elevantal och behov
Föräldraradialog – kvalitet i verksamheten
Övergång förskola–förskoleklass – rutiner och likvärdighet

Möte 4 – 11 juni Avslut och åtgärder

Kris- och säkerhetsplaner
Frånvaro och skolplikt – resultat och insatser
Fritidshem och sommarskola – kvalitetssäkring
Fritids – bemanning, barngrupper och säkerhet

Möte 5 – 20 augusti Uppstart

Skolplikt och inskrivningar
Nya medarbetare och kompetensutveckling
Betygsresultat – grundskola och vuxenutbildning
Förskola och fritids – beläggning och bemanning

Möte 6 – 1 oktober Styrning och insyn

Verksamhetsplan och resurser för nästa år
Skolinspektionens tillsyn – åtgärdsplaner
Fritids – kvalitet, innehåll och samverkan

Möte 7 – 5 november Styrning, kvalitet och vux

Måluppfyllelse och resultat

Elevhälsa – trygghet och studiero

Vuxenutbildning – utbud, resultat och genomströmning

SFI – resultat, avbrott, etablering och samverkan

Möte 8 – 3 december Årssammanfattning och framtid

Samlad kvalitetsuppföljning (alla skolformer)

Utvecklingsområden inför nästa år

Prioriterade uppdrag till förvaltningen

Lokaler – behov för investering och underhåll

Förskola och fritids – kvalitet, bemanning och utveckling